

Bildungsplan – Übersicht „Fachfrau / Fachmann Gesundheit“

Berufskundlicher Unterricht

Kompetenzbereich	1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr	
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
1 Ausrichtung des beruflichen Handelns an den Klientinnen / Klienten, den Personen in deren Beziehungsumfeld und im sozialen und kulturellen Kontext	1.1 Beziehungen im beruflichen Umfeld <ul style="list-style-type: none"> • Rolle als FaGe-Berufsperson • Erstkontakt • Pflegedokumentation 	1.1 Beziehungen im beruflichen Umfeld <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen Kommunikation, Kommunikationsmodelle 	1.2 Zusammenarbeit mit Personen im Beziehungsumfeld <ul style="list-style-type: none"> • Dienstleistungsangebote • Unterstützungsangebote • Angehörigen/ Familie 			1.1 Beziehungen im beruflichen Umfeld <ul style="list-style-type: none"> • Situation der Klientin/des Klienten (grösserer Kontext) • Kommunikation (Beziehungsgestaltung)
			1.3 Beobachten, wahrnehmen, informieren <ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmen/Beobachten • Dokumentation (Grundlagen) 	1.4 Beruf in unterschiedlichen Wohn- / Lebenskulturen <ul style="list-style-type: none"> • Kulturen / Religionen (Werte/Normen, Rituale/ Pflege) • Migrationshintergründe • Fachstellen 		
2 Hygiene und Sicherheit	2.1 Händehygiene und Arbeitssicherheit <ul style="list-style-type: none"> • Infektionswege • Krankenhaus- / Individualhygiene • Reinigung, Desinfektion und Sterilisation • Grundsätze Arbeitshygiene 		2.1 Händehygiene und Arbeitssicherheit <ul style="list-style-type: none"> • PD "Infektionsgefahr" • Häufigste Infektionskrankheiten und inklusiv Pflege • Mikroorganismen und Krankheitsübertragung • Isolation für Klientinnen / Klienten / Umfeld • Instruktion und Reflexion 			
3 Pflege und Betreuung	3.2 Körperpflege <ul style="list-style-type: none"> • Pflegeplanung • Prinzipien der Hautpflege • PD "Selbstversorgungsdefizit Körperpflege" • Wahrnehmen und Beobachten – Haut-/Körperpflege 	3.2 Körperpflege <ul style="list-style-type: none"> • Anatomie / Physiologie Haut, Sinnesorgane, Mund und Zähnen • Psoriasis, Allergien, Soor Pilzkrankungen • Mund-/Zahnerkrankungen • Wahrnehmen/Beobachten • Sicherheit (Situationspezifisch) 	3.1 Pflege gemäss Pflegeplanung <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungspsychologie vom Menschen • Biografiearbeit (Schwerpunkt Lebensalter) • Dokumentation (Ausführung gemäss Abmachung) 	3.1 Pflege gemäss Pflegeplanung <ul style="list-style-type: none"> • Biografiearbeit • Grundsätze der transkulturellen Pflege • Situationspezifische Dokumentation 	3.1 Pflege gemäss Pflegeplanung <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungspsychologie vom Menschen • Biografiearbeit (vernetzt) • Situationspezifische Dokumentation 	

Kompetenzbereich	1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr	
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
	3.3 Beweglichkeit, Lagerungen, Mobilisationen, Transfers <ul style="list-style-type: none"> •Anatomie und Physiologie Bewegungsapparat •Bewegungsabläufe und physiol. Körperhaltung •PD "Mobilität, körperlich beeinträchtigte"; „Gefähigkeit, eingeschränkte“; „Körperbildstörung“ und „Sturzgefahr“ •Immobilität - Pflege 	3.3 Beweglichkeit, Lagerungen, Mobilisationen, Transfers <ul style="list-style-type: none"> •Frakturen / Frakturheilung, Pflege •Operationen / Therapien von Frakturen •Arthritis, Arthrose, Gicht 				
3 Pflege und Betreuung		3.4 Ausscheidung <ul style="list-style-type: none"> •Anatomie / Physiologie Ausscheidungsorgane •PD "Selbstversorgungsdefizit bei der Toilettenbenutzung" „Urinausscheidung beeinträchtigte“, „Diarrhö“, „Stuhlinkontinenz“, „Obstipation“ 	3.4 Ausscheidung <ul style="list-style-type: none"> •Pflegekonzepte Inkontinenz und Pflege •Wahrnehmen / Beobachten 	3.4 Ausscheidung <ul style="list-style-type: none"> •Anatomie / Physiologie Ausscheidungsorgane (Spezielle) •Obstipation, Diarrhö, Harnwegsinfektionen, Niereninsuffizienz 		
			3.5 Atmung <ul style="list-style-type: none"> •Anatomie / Physiologie Atmenorgane •PD „Atemvorgang unwirksamer“ •Lungenembolie / Pneumonie - Pflege 	3.5 Atmung <ul style="list-style-type: none"> •Chronische obstruktiven Bronchitis (COPD), Asthma bronchiale - Pflege •PD "Angst" •Angst (Ausdrucksformen / Grade, Pflege) •Applikationsformen, Wirkungen und Nebenwirkungen der Medikamentengruppen •Sauerstoffverabreichung (Grundsätze, Gefahren, Komplikationen) 		

Kompetenzbereich	1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr	
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
				3.6 Umgang mit Sexualität <ul style="list-style-type: none"> • Anatomie Physiologie Geschlechtsorgane • Sexualität (alle Altersstufen, Religionen und Kulturen) • HIV • PD "unwirksames Sexualverhalten" • Beratungsstellen 	3.6 Umgang mit Sexualität <ul style="list-style-type: none"> • Anatomie / Physiologie Nervensystems / Hormonsystem • Multiple Sklerose inklusiv Pflege • PD "Hoffnungslosigkeit" • Beratungsstellen 	
3 Pflege und Betreuung				3.7 anspruchsvolle Pflegesituationen <ul style="list-style-type: none"> • Anatomie / Physiologie Hirn / Gefässsystem • Verwirrheitszustände, Demenz • Hör- und Sehstörungen • PD „Denkprozesse, gestörte, „Verwirrtheit akute und chronische“ „Kommunikation, verbal beeinträchtigte“ • Aggressionsmanagement 		
			3.8 Ruhen und Schlafen <ul style="list-style-type: none"> • Schlafphysiologie / Wachsein • Schlafstörungen/Schlafhygiene • PD „Schlafstörungen“ • Situationsspezifische Kommunikation 	3.8 Ruhen und Schlafen <ul style="list-style-type: none"> • Bewusstsein • Bewusstseinsstörungen • Basale Stimulation • Situationsspezifische Kommunikation 		
				3.9 Qualitätssicherungsinstrumente <ul style="list-style-type: none"> • Pflegeprozess • Pflegestandards • Qualitätskriterien gekoppelt mit Pflegesituation 	3.9 Qualitätssicherungsinstrumente <ul style="list-style-type: none"> • Pflegeprozess • Pflegestandards • Qualitätskriterien gekoppelt mit Pflegesituation 	3.9 Qualitätssicherungsinstrumente <ul style="list-style-type: none"> • Pflegeprozess • Pflegestandards • Qualitätskriterien gekoppelt mit Pflegesituation

Kompetenzbereich	1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr	
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
4 Medizinaltechnische Verrichtungen	4.8 Desinfektion von Instrumenten und Sterilisation •Mikroorganismen und Krankheitsübertragung siehe Kompetenz 2.1					
4 Medizinaltechnische Verrichtungen			4.1 Vitalzeichen und Flüssigkeitsbilanz •Anatomie / Physiologie Herzkreislaufsystem •Normwerte und Abweichung der Vitalzeichen			4.1 Vitalzeichen und Flüssigkeitsbilanz •Hypertonie, chronische Herzinsuffizienz, Herzinfarkt und Angina pectoris inkl. Pflege •PD „Herzleistung verminderte“ „Hyperthermie“ „Körpertemperatur, Gefahr einer unausgeglichene“ •Flüssigkeitshaushalt
4 Medizinaltechnische Verrichtungen			4.2 Blutentnahmen •Anatomie / Physiologie Gefässsystem •Venösen, kapillare Blutentnahme (Gefahren und Komplikationen)	4.2 Blutentnahmen •Venöse und arterielle Gefässerkrankungen (Varizen, Thrombosen und PAVK) •Normwerte (Abweichungen und Ursachen)		
4 Medizinaltechnische Verrichtungen			4.3 Medikamente •Medikamente (Aufnahme, Wirkung und Ausscheidung) •Applikationsformen, Wirkungen / Nebenwirkungen) •Pflugesituationen / Pathologie von Klienten •Abhängigkeit (Medikamenten) •5-R-Regel			
				4.4 Infusionen und Infusionspumpen •Infusionstherapie	4.4 Infusionen und Infusionspumpen •Mikroorganismen und Krankheitsübertragung • Flüssigkeitshaushalt	

Kompetenzbereich	1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr	
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
4 Medizinaltechnische Verrichtungen				4.5 Sondennahrung und Ernährungspumpen <ul style="list-style-type: none"> •Anatomie / Physiologie Verdauungstrakt •PEG-Sonde, Ernährungs-sonde und Sondener-nährung •Sondenernährung (Aufbauschema, Haltbar-keits- und Lagerungshin-weise) •Pflegesituationen / Patho-logie von Klienten 		
			4.6 Injektionen <ul style="list-style-type: none"> •Subkutane / intramusku-läre Injektionen •Anatomie Physiologie Pankreas und Blutzucker-kreislauf •Diabetes mellitus Typ I / II •Medikamente (Applikations-formen, Wirkungen / Neben-wirkungen) •Grundlagen Hormonsystem 			
				4.7 Verbandwechsel <ul style="list-style-type: none"> •Wundarten, Wundheilung und Wundverlauf •Chronische Wunden •Dekubitus •Mikroorganismen und Krankheitsübertragung im Zusammenhang mit Wunden •Verbandsmaterial •PD „Hautschädigung und Neglect“ 		

Kompetenzbereich	1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr	
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
5 Krise und Notfall				5.1 Notfallsituationen und erste Hilfe <ul style="list-style-type: none"> •Anatomie / Physiologie Herzkreislauf •Zeichen lebensbedrohlicher Komplikationen / Störungen •Notfallsituationen und Massnahmen •Notfallkonzept 		
				5.2 Krisensituationen und Sterben <ul style="list-style-type: none"> •Krisen (Konzepte/Modelle) •Sterbende, Verstorbene und Personen im Umfeld •Belastenden Situationen 	5.2 Krisensituationen und Sterben <ul style="list-style-type: none"> •Schmerz •Tumore •Behandlung und Pflege bei Schmerz und Tumoren •PD „Schmerz, akut chronisch“¹ 	
6 Ressourcenerhaltung und Prävention		6.1 Präventionsmassnahmen <ul style="list-style-type: none"> •Mikroorganismen und Krankheitsübertragung •Nosokomiale Infektionen •Infektionskrankheiten •Krankheitsbild der Grippe (inklusive Pflege) 	6.1 Präventionsmassnahmen <ul style="list-style-type: none"> •Gesundheitsförderung und Prävention •Impfplan des BAG 			6.1 Präventionsmassnahmen <ul style="list-style-type: none"> •Ethische Entscheidungsfindung •Morbus Parkinson inklusiv Pflege
6 Ressourcenerhaltung und Prävention		6.2 Gesundheitsförderung <ul style="list-style-type: none"> •Anatomie / Physiologie Nervensystem 	6.2 Gesundheitsförderung <ul style="list-style-type: none"> •Präventionsstufen •Ethische Entscheidungsfindung •Morbus Parkinson inklusiv Pflege 			6.2 Gesundheitsförderung <ul style="list-style-type: none"> •Ethische Entscheidungsfindung Morbus Parkinson inklusiv Pflege
7 Alltagsgestaltung		7.1 Alltagsgestaltung mit Gruppen <ul style="list-style-type: none"> •Lebensgeschichte, Lebensgewohnheiten •Freizeitgestaltung •Aktivierung 				
		•	7.2 Tagesstruktur <ul style="list-style-type: none"> •Entwicklungspsychologie und Biografiearbeit •Psychopathologie •Organisation und Planung eines Tagesablaufs •Schizophrenien 			

Kompetenzbereich	1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr	
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
8 Ernährung		8.1 Beratung <ul style="list-style-type: none"> • Ernährungslehre • Anatomie / Physiologie Verdauungstrakt • PD „Selbstversorgungsdefizit Essen“ 		8.1 Beratung <ul style="list-style-type: none"> • Mangelernährung im Alter • PD „Selbstversorgungsdefizit Essen“ 		
8 Ernährung	8.2 Unterstützung und Hilfsmittel <ul style="list-style-type: none"> • Ernährungslehre • Anatomie / Physiologie des Verdauungstrakt • Einschränkungen bei der Nahrungsaufnahme: Appetitlosigkeit, Schluckstörungen, Verdauungsbeschwerden, Bewegungseinschränkungen, Bewusstseinsveränderungen • Essstörungen (Anorexia nervosa und Bulimie) • Dehydration, inklusiv Pflege • PD „Überernährung“, „Mangelernährung“, „Übelkeit“ 					
9 Kleidung und Wäsche	9.1 Angepasste Kleidung und Versorgung mit Wäsche <ul style="list-style-type: none"> • Wäschepflege • Bedeutung der Kleider für Menschen • Unterstützung beim An- und Auskleiden • Hilfsmittel für das An- und Auskleiden • PD „Selbstversorgungsdefizit: sich Kleiden / äussere Erscheinung pflegen“ 					

Kompetenzbereich	1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr	
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
10 Haushalt	10.1 Saubere und sichere Umgebung <ul style="list-style-type: none"> •Hygienevorschriften •Reinigungsmethoden •Reinigungsmittel / -geräte •Arbeitssicherheit •PD „Beeinträchtigte Haushaltsführung“ 	10.2 Schnittstellen zum hauswirtschaftlichen Bereich <ul style="list-style-type: none"> •Aufbau-/ Ablauforganisation (Betrieb) •Aufgaben / Zuständigkeiten anderer Dienste •Anwendung von Reinigungs- und Desinfektionsmitteln •Reinigungs- / und Desinfektionsplan •Eigenschutz 				
11 Administration		11.1 Ein- / Aus- und Übertritt <ul style="list-style-type: none"> •Kulturelle und religiöse Aspekte •Dokumentation •Aufbau-/ Ablauforganisation (Betrieb) •Verhaltensnormen •Eintritt in eine Institution •PD „Relokationssyndrom“ 				
12 Logistik	12.2 Verbrauchsmaterial / Medikamente, Reparaturen <ul style="list-style-type: none"> •Warenkreislauf •Lagersysteme •Lagerbestände bewirtschaften (Bestellungen, Entsorgung) •Reparaturen veranlassen und Rücklauf kontrollieren 		12.1 Personentransporte <ul style="list-style-type: none"> •Spezielle Transportdienste •Freiwillige Transportdienste •Ressourcen des sozialen Umfeldes der Klientinnen und Klienten •Kosten und Finanzierungsarten der verschiedenen Transportdienste 			

Kompetenzbereich	1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr	
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
12 Logistik	12.3 Apparate und Mobiliar <ul style="list-style-type: none"> • Planungsmodelle und -methoden • Professionelle Planung (Zeit, Ressourcen, Prozesse) • Medizinprodukterichtlinien (Hinweise technischer Dienstes) 					
13 Arbeitsorganisation	13.1 Planung, Organisation und Überprüfung <ul style="list-style-type: none"> • Planungsmodelle und -methoden (Einführung) • Professionelle Planung (Zeit, Ressourcen, Prozesse) - Einführung 		13.1 Planung, Organisation und Überprüfung <ul style="list-style-type: none"> • Planungsmodelle und -methoden (Erweiterung) • Professionelle Planung (Zeit, Ressourcen, Prozesse) - Vertiefung 			
14 Die Fachfrau / der Fachmann Gesundheit als Berufsperson und Lernende/Lernender	14.1 Lernprozess <ul style="list-style-type: none"> • Rechte und Pflichten der Fachfrau / des Fachmanns Gesundheit in Ausbildung • Ausbildungsziele • Förderungs- und Beurteilungskonzept • Unterstützungsangebote von Schule und Betrieb • Lernprozesse gestalten • Prüfungsvorbereitung (Einführung) 					14.1 Lernprozess <ul style="list-style-type: none"> • Prüfungsvorbereitung
14 Die Fachfrau / der Fachmann Gesundheit als Berufsperson und Lernende/Lernender	14.2 Berufsperson und Team <ul style="list-style-type: none"> • spezialisierte Dienststellen (im Betrieb) • Ausbildungsgrundlagen 					14.2 Berufsperson und Team <ul style="list-style-type: none"> • spezialisierte Fachstellen (Laufbahnplanung) • Führungsgrundsätze