



## Bildungsplan – Übersicht "Fachfrau / Fachmann Gesundheit" – FaGe

## 2. Lehrjahr

## **Berufskundlicher Unterricht**

Kompetenzbereich	2. Lehrjahr	
	3. Semester	4. Semester
1 Ausrichtung des beruflichen Handelns an den Klientinnen/Klienten, den Personen in deren Beziehungsumfeld und im sozialen und kulturellen Kontext	<ul> <li>1.2 Zusammenarbeit mit Personen im Beziehungsumfeld</li> <li>Dienstleistungsangebote</li> <li>Unterstützungsangebote</li> <li>Angehörigen/ Familie</li> </ul>	
	<ul><li>1.3 Beobachten, wahrnehmen, informieren</li><li>Wahrnehmen/Beobachten</li><li>Dokumentation (Grundlagen)</li></ul>	<ul> <li>1.4 Beruf in unterschiedlichen Wohn- / Lebenskulturen</li> <li>Kulturen / Religionen (Werte/Normen, Rituale/ Pflege)</li> <li>Migrationshintergründe</li> <li>Fachstellen</li> </ul>
2 Hygiene und Sicherheit	<ul> <li>2.1 Händehygiene und Arbeitssicherheit</li> <li>PD "Infektionsgefahr"</li> <li>Häufigste Infektionskrankheiten und inklusiv Pflege</li> <li>Mikroorganismen und Krankheitsübertragung</li> <li>Isolation für Klientinnen / Klienten / Umfeld</li> <li>Instruktion und Reflexion</li> </ul>	
3 Pflege und Betreuung	3.1 Pflege gemäss Pflegeplanung  • Entwicklungspsychologie vom Menschen  • Biografiearbeit (Schwerpunkt Lebensalter)  • Dokumentation (Ausführung gemäss Abmachung)  3.4 Ausscheidung  • Pflegekonzepte Inkontinenz und Pflege	3.1 Pflege gemäss Pflegeplanung  Biografiearbeit  Grundsätze der transkulturellen Pflege Situationsspezifische Dokumentation  3.4 Ausscheidung  Anatomie / Physiologie Ausscheidungsorgane (Spezielle)
	Wahrnehmen / Beobachten  3.5 Atmung     Anatomie / Physiologie Atemorgane     PD "Atemvorgang unwirksamer"     Lungenembolie / Pneumonie - Pflege	Obstipation, Diarrhö, Harnwegsinfektionen, Niereninsuffizienz     3.5 Atmung     Chronische obstruktiven Bronchitis (COPD), Asthma bronchiale - Pflege     PD "Angst"     Angst (Ausdrucksformen / Grade, Pflege)     Applikationsformen, Wirkungen und Nebenwirkungen der Medikamentengruppen     Sauerstoffverabreichung (Grundsätze, Gefahren, Komplikationen)

Kompetenzbereich	2. Lehrjahr		
	3. Semester	4. Semester	
3 Pflege und Betreuung		3.6 Umgang mit Sexualität	
		Anatomie Physiologie Geschlechtsorgane	
		Sexualität (alle Altersstufen, Religionen und Kulturen)	
		• HIV	
		PD "unwirksames Sexual-verhalten"	
		Beratungsstellen	
		3.7 anspruchsvolle Pflegesituationen	
		Anatomie / Physiologie Hirn / Gefässsystem	
		Verwirrtheitszustände, Demenz	
		Hör- und Sehstörungen	
		PD "Denkprozesse, gestörte, "Verwirrtheit akute und chronische"	
		"Kommunikation, verbal beeinträchtigte"	
		Aggressionsmanagement	
	3.8 Ruhen und Schlafen	3.8 Ruhen und Schlafen	
	Schlafphysiologie / Wach-sein	Bewusstsein	
	Schlafstörungen/Schlafhygiene	Bewusstseinsstörungen	
	PD "Schlafstörungen"	Basale Stimulation	
	Situationsspezifische Kommunikation	Situationsspezifische Kommunikation	
		3.9 Qualitätssicherungsinstrumente	
		Pflegeprozess	
		Pflegestandards	
		Qualitätskriterien gekoppelt mit Pflegesituation	
4 Medizinaltechnische Verrichtungen	4.1 Vitalzeichen und Flüssigkeitsbilanz		
	Anatomie / Physiologie Herzkreislaufsystem		
	Normwerte und Abweichung der Vitalzeichen		
	4.2 Blutentnahmen	4.2 Blutentnahmen	
	Anatomie / Physiologie Gefässsystems	Venöse und arterielle Gefässerkrankungen (Varizen, Thrombosen und	
	Venösen, kapillare Blutentnahme (Gefahren und Komplikationen)	PAVK)	
		Normwerte (Abweichungen und Ursachen)	
	4.3 Medikamente		
	Medikamente (Aufnahme, Wirkung und Ausscheidung)		
	Applikationsformen, Wirkungen / Nebenwirkungen)		
	Pflegesituationen / Pathologie von Klienten		
	Abhängigkeit (Medikamenten)		
	• 5-R-Regel		

Kompetenzbereich	2. Lehrjahr		
	3. Semester	4. Semester	
4 Medizinaltechnische Verrichtungen		4.4 Infusionen und Infusions-pumpen	
		Infusionstherapie	
		4.5 Sondennahrung und Ernährungspumpen	
		Anatomie / Physiologie Verdauungstrakt	
		PEG-Sonde, Ernährungssonde und Sondenernährung	
		Sondenernährung (Aufbauschema, Haltbarkeits- und     Lagarungshingunian)	
		Lagerungshinweise)	
	4.6 Injektionen	Pflegesituationen / Patho-logie von Klienten	
	Subkutane / intramuskuläre Injektionen		
	Anatomie Physiologie Pankreas und Blutzucker-kreislauf		
	Diabetes mellitus Typ I / II		
	Medikamente (Applikations-formen, Wirkungen / Nebenwirkungen)		
	Grundlagen Hormonsystem		
	,	4.7 Verbandwechsel	
		Wundarten, Wundheilung und Wundverlauf	
		Chronische Wunden	
		Dekubitus	
		Mikroorganismen und Krankheitsübertragung im Zusammenhang mit	
		Wunden	
		Verbandsmaterial	
		PD "Hautschädigung und Neglect"	
5 Krise und Notfall		5.1 Notfallsituationen und erste Hilfe	
		<ul> <li>Anatomie / Physiologie Herzkreislauf</li> <li>Zeichen lebensbedrohlicher Komplikationen / Störungen</li> </ul>	
		Notfallsituationen und Massnahmen	
		Notfallkonzept	
		5.2 Krisensituationen und Sterben	
		Krisen (Konzepte/Modelle)	
		Sterbende, Verstorbene und Personen im Umfeld	
		Belastenden Situationen	
6 Ressourcenerhaltung und Prävention	6.1 Präventionsmassnahmen		
	Gesundheitsförderung und Prävention		
	Impfplan des BAG		

Kompetenzbereich	2. Lehrjahr	
	3. Semester	4. Semester
6 Ressourcenerhaltung und Prävention	6.2 Gesundheitsförderung	
	<ul> <li>◆Präventionsstufen</li> </ul>	
	Ethische Entscheidungsfindung	
	<ul> <li>Morbus Parkinson inklusiv Pflege</li> </ul>	
7 Alltagsgestaltung	7.2 Tagesstruktur	
	<ul> <li>◆Entwicklungspsychologie und Biografiearbeit</li> </ul>	
	<ul> <li>Psychopathologie</li> </ul>	
	Organisation und Planung eines Tagesablaufs	
	• Schizophrenien	
8 Ernährung		8.1 Beratung
		Mangelernährung im Alter
		PD "Selbstversorgungsdefizit Essen"
12 Logistik	12.1 Personentransporte	
	Spezielle Transportdienste	
	Freiwillige Transportdienste	
	Ressourcen des sozialen Umfeldes der Klientinnen und Klienten	
	Kosten und Finanzierungs-arten der verschiedenen Transportdienste	
13 Arbeitsorganisation	13.1 Planung, Organisation und Überprüfung	
	Planungsmodelle und -methoden (Erweiterung)	
	Professionelle Planung (Zeit, Ressourcen, Prozesse) - Vertiefung	