

Berufsmaturitätsschule

26. März 2011

## **AUFNAHMEPRÜFUNG FRANZÖSISCH**

A Test de compréhension

Texte à lire

Je m'appelle Pascal. J'ai 23 ans. Je suis venu à Paris parce qu'on m'a offert un travail. Super ! J'ai aussi trouvé un appartement. J'ai gagné 800 euros et je dois payer 400 euros pour le studio.

Trois mois plus tard, mon entreprise a fermé. J'ai tout de suite cherché un nouveau job. Enfin, j'ai trouvé un travail à trente kilomètres de chez moi. Je suis allé à la banque où j'ai pris un crédit de 3'000 euros. Puis, j'ai acheté une voiture, une voiture d'occasion pour 2'000 euros.

Pour faire les courses, j'ai pris une carte magasin. Tu achètes maintenant, et tu paies dans trois mois. C'est pratique et confortable.

Le mois passé, j'ai pris un nouveau crédit de 4'000 euros. Avec cet argent, j'ai payé mon premier crédit.

Maintenant, je travaille seulement pour la banque. Mais je ne gagne pas assez. Je n'ai rien dit à personne, surtout pas à mes parents. Que faire ?

Berufsmaturitätsschule

26. März 2011

# AUFNAHMEPRÜFUNG FRANZÖSISCH

Nom: ..... Prénom: .....

## A Test de compréhension (10 points)

Ecoutez le texte une deuxième fois, puis marquez vos réponses!

**vrai**      **faux**

### Pascal

- |  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. a passé toute sa vie à Paris.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. a perdu son premier travail à Paris.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. a cherché un autre travail parce qu'il veut<br>gagner plus d'argent.                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. a acheté une voiture pour aller au travail.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. a fait des dettes pour payer la voiture.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. a une carte magasin; ça veut dire que le magasin<br>lui donne un crédit de 3'000 euros. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. a trouvé un travail à la banque.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. ne sait pas que faire. Donnez-lui un conseil/des conseils:                              |                       |                       |

.....

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

Vocabulaire: *gagner* = verdienen; *une entreprise* = ein Unternehmen, eine Firma; *le crédit* = der Kredit, Vorschuss; *surtout* = besonders, vor allem; *les dettes* = die Schulden; *le conseil* = der Rat, Ratschlag.

Berufsmaturitätsschule

26. März 2011

# AUFNAHMEPRÜFUNG FRANZÖSISCH

Nom: ..... Prénom: .....

## B Compréhension de texte (8 points)

### Un travail monotone

Eric, 25 ans, a fait des études à l'université. Mais il n'a pas trouvé un travail de professeur. Alors il était vendeur, il a distribué des prospectus publicitaires, il a lavé des fenêtres, il était garçon de café etc.

Aujourd'hui, Eric travaille dans une maison de vente par correspondance. Il vend des livres et des CD. Il travaille dans une grande salle avec 60 employés. Eric est au téléphone: il répond aux clients quand il y a un problème, quand ils ne sont pas contents ou quand ils ne peuvent pas payer.

Les conditions de travail sont bonnes: arrêt de travail d'une heure à midi et deux pauses d'un quart d'heure, une le matin et l'autre l'après-midi. Il y a aussi une cafétéria. Dans le grand bureau, on a beaucoup de contacts avec les autres employés. Mais il y a un problème: c'est la monotonie.

Vocabulaire: *il était = er war; distribuer = verteilen; le prospectus publicitaire = Werbeprospekt; une maison de vente par correspondance = Versandhaus; la condition = Bedingung; un arrêt = Unterbruch.*

- |   | vrai                  | faux                  |
|---|-----------------------|-----------------------|
| - Eric est professeur d'université.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - Eric a déjà travaillé dans beaucoup de métiers.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - Aujourd'hui, Eric vend des livres et des CD dans un supermarché.                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - Eric est le chef de 60 employés.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - Eric parle aux clients qui n'ont pas assez d'argent.                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - Dans son travail Eric voit beaucoup de clients.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - Dans son travail Eric aime les contacts avec les autres employés et les grandes pauses. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - Eric trouve qu'il a un travail intéressant.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## C Grammaire

### 1. Conversation dans le train. Complétez: (4)

- Aujourd'hui, il y a ..... touristes partout. Il y a beaucoup ..... passagers, je dirais même qu'il y a trop ..... passagers. Est-ce qu'il y a ..... place ici ?
- Non, il n'y a plus ..... place. C'est réservé. Vous cherchez ..... places pour combien ..... personnes ?
- Nous sommes un groupe ..... huit voyageurs.

## 2. Le monde du travail – Mettez les verbes **au présent**

Alexis, 19 ans, raconte : «Je ne (finir) ..... pas le lycée. Je (vouloir) ..... sortir du monde scolaire. Alors, je (s'inscrire) ..... à un cours qui me (permettre) ..... d'entrer rapidement dans la vie active. Actuellement, je (vendre) ..... des téléphones portables.»

Brigitte, Luc et Nadine (faire) ..... la même expérience. Ils (savoir) ..... ce qu'ils (devoir) ..... faire pour trouver un travail intéressant. Voici ce qu'ils (dire) ..... : «Il ( falloir) ..... bouger. Nous (s'intéresser) ..... à beaucoup de choses. Nous (faire) ..... des stages, nous (choisir) ..... un travail à mi-temps et, le soir, nous (suivre) ..... des cours. Comme ça nous (découvrir) ..... la vie active!» (15)

(le lycée = das Gymnasium; s'inscrire = sich einschreiben; une expérience = eine Erfahrung; bouger = sich bewegen; le stage = das Praktikum; à mi-temps = Teilzeit)

## 3. Le monde du travail – Mettez les verbes **au passé composé**

Alexis n' (finir) .....pas ..... le lycée. Il (vouloir) ..... sortir du monde scolaire. Alors, il (s'inscrire) ..... à un cours qui lui (permettre) ..... d'entrer rapidement dans la vie active. D'abord, il (vendre) ..... des téléphones portables.

Brigitte, Luc et Nadine (faire) ..... la même expérience. Ils (dire) ..... : «Il ( falloir) ..... bouger. Nous (s'intéresser) ..... à beaucoup de choses. Nous (choisir) ..... un travail à mi-temps. (10)

## 4. Mettez les phrases suivantes à l'impératif

Exemple: Alexis, tu dois chercher un travail.  $\implies$  Alexis, cherche un travail!

Brigitte et Luc, vous devez choisir un travail à mi-temps.

$\implies$  Brigitte et Luc, ..... un travail à mi-temps! (wählt ...!)

Nadine, il te faut faire un stage et t'inscrire à un cours.  $\implies$  Nadine, ..... un stage et..... à un cours! (mach ... schreib dich ein!) (4)

## 5. Mettez les phrases suivantes au futur proche

Exemple: Luc quitte le lycée.  $\implies$  Luc va quitter le lycée.

Les filles connaissent la vie active.  $\implies$  Elles ..... la vie active.

Nous nous couchons.  $\implies$  Nous ..... (3)

**6. Mettez les phrases suivantes au passé récent**

Exemple: Les professeurs entrent.  $\implies$  Les professeurs viennent d'entrer. (2)

Je commence une école.  $\implies$  Je ..... une école.

Nous ouvrons un bureau.  $\implies$  Nous ..... un bureau.

**7. Répondez à la forme négative** (2)

Tu achètes quelque chose? – Non, je ..... (nichts)

Est-ce que vous fumez? – Non, nous ..... (nie)

**8. Voici des réponses. Posez les questions** (6)

..... ? Non, nous ne sommes pas fatigués.

..... ? Mon chef a fermé la porte.

..... ? Je m'appelle Mélanie Latour.

..... ? Parce que nous n'avons pas faim.

**9. Mettez les mots entre parenthèses à la forme qu'il faut**

Mélanie aime les (beau) ..... garçons. Maintenant, elle a un (nouveau)  
..... ami. Tous les deux sont très (actif) ..... et Mélanie est  
extrêmement (heureux) ..... (2)

**D Production de texte**

**Situations:** Was sagen Sie in Aigle zur französischsprachigen Informationsfrau

a) Wenn Sie wissen wollen, wo sich das Schloss befindet.

.....

b) Wenn Sie fragen wollen, ob sie Ihnen einen kleinen Plan (le plan) geben kann.

.....

c) Wenn Sie erklären, dass Sie mit dem Auto da sind und wissen wollen, ob es dort  
einen Parkplatz hat. ....

.....

d) Wenn Sie wissen wollen, ob und allenfalls wieviel man dort Eintritt bezahlen muss.

.....

e) Wenn Sie wissen möchten, was „vignoble“ heisst.

.....

