

**Total der Punktzahl: 68**

**Zeit: 90 Minuten**

## Ein netter Kerl

→→→→ LÖSUNGEN ←←←←

*Gabriele Wohmann*

Ich habe ja so wahnsinnig gelacht, rief Nanni in einer Atempause. Genau wie du ihn beschrieben hast, entsetzlich.

**Furchtbar fett für sein Alter**, sagte die Mutter. Er sollte vielleicht Diät essen. Übrigens, Rita, weisst du, ob er ganz gesund ist?

- 5 Rita setzte sich gerade und hielt sich mit den Händen am Sitz fest. Sie sagte: Ach, ich glaub schon, dass er gesund ist.

**Genau wie du es erzählt hast, weich wie ein Molch, wie Schlamm**, rief Nanni. Und auch die Hand, so weich.

- 10 Aber er hat dann doch auch wieder was Liebes, sagte Milene, doch, Rita, ich finde, er hat was Liebes, wirklich.

Naja, sagte die Mutter, beschämt fing auch sie wieder an zu lachen; recht lieb, aber doch grässlich komisch. **Du hast nicht zuviel versprochen, Rita, wahrhaftig nicht**. Jetzt lachte sie laut heraus. Auch hinten im Nacken hat er schon Wammen, wie ein alter Mann, rief Nanni. **Er ist ja so fett, so weich, so weich!** Sie schnaubte aus der kurzen Nase, ihr kleines Gesicht sah

- 15 verquollen aus vom Lachen.

Rita hielt sich am Sitz fest. Sie drückte die Fingerkuppen fest ans Holz.

Er hat so was Insichruhendes, sagte Milene. Ich find ihn so ganz nett, Rita, wirklich, komischerweise.

- 20 Nanni stiess einen winzigen Schrei aus und warf die Hände auf den Tisch; die Messer und Gabeln auf den Tellern klirrten.

Ich auch, wirklich, ich find ihn auch nett, rief sie. Könnt ihn immer ansehen und mich ekeln.

Der Vater kam zurück, schloss die Esszimmertür, brachte kühle, nasse Luft mit herein. Er war ja so ängstlich, dass er seine letzte Bahn noch kriegt, sagte er. So was von ängstlich.

Er lebt mit seiner Mutter zusammen, sagte Rita.

- 25 Sie platzten alle heraus, jetzt auch Milene. Das Holz unter Ritas Fingerkuppen wurde klebrig. Sie sagte: Seine Mutter ist nicht ganz gesund, so viel ich weiss.



Das Lachen schwoll an, türmte sich vor ihr auf, wartete und stürzte sich dann herab, es spülte über sie weg und verbarg sie; lang genug für einen kleinen schwachen Frieden.

30 Als erste brachte die Mutter es fertig sich wieder zu fassen. Nun aber Schluss, sagte sie, ihre Stimme zitterte, sie wischte mit einem Taschentuch Klümpchen über die Augen und die Lippen. Wir können ja endlich mal von was anderem reden. Ach, sagte Nanni, sie seufzte und rieb sich den kleinen Bauch, ach, ich bin erledigt, du liebe Zeit. Wann kommt **die grosse fette Qualle** denn wieder, sag, Rita, wann denn? Sie warteten alle ab.

Er kommt von jetzt an oft, sagte Rita. Sie hielt den Kopf aufrecht. Ich habe mich verlobt mit ihm.  
35 Am Tisch bewegte sich keiner. Rita lachte versuchsweise und dann konnte sie es mit grosser Anstrengung lauter als die anderen und sie rief: Stellt euch das doch bloss mal vor: mit ihm verlobt! Ist das nicht zum Lachen!

Sie sassen gesittet und ernst und bewegten vorsichtig Messer und Gabeln. **He, Nanni, bist du mir denn nicht dankbar?** Mit der Qualle hab ich mich verlobt, stell dir das doch mal vor!

40 Er ist ja ein netter Kerl, sagte der Vater. Also höflich ist er, das muss man ihm lassen.

Ich könnte mir denken, sagte die Mutter ernst, dass er menschlich angenehm ist, ich meine, als Hausgenosse oder so, als Familienmitglied.

Er hat keinen üblen Eindruck auf mich gemacht, sagte der Vater.

Rita sah sie alle behutsam dasitzen, sie sah gezähmte Lippen. Die roten Flecken in den  
45 Gesichtern blieben noch eine Weile. Sie senkten die Köpfe und assen den Nachtisch.



## A. TEXTVERSTÄNDNIS

1) Kreuzen Sie alle Aussagen an, die Sie aufgrund des Textes als zutreffend erachten.

Ausser Rita lacht Milene als Letzte

Ritas Vater lacht als Einziger nicht

Der Verlobte hält zu Rita

Milene sieht Ritas Verlobten auch positiv

Ritas Verlobter macht nie Sport

Rita hält zum Verlobten

Ritas Verlobter macht eine Diät

Rita hält ihre Versprechen

Ritas Verlobter ist jünger als sie

Ritas Verlobter wird bei der Familie einziehen

Ritas Verlobter ist unglücklich

Rita muss über die anderen am Tisch lachen

4 Punkte

2) Beschreiben Sie den Charakter von Rita, indem Sie vier aussagekräftige Adjektive aufführen, die nicht bereits im Text erwähnt werden.

\_\_\_ eigenständig, aufrichtig, ehrlich, gefasst, entschlossen, ruhig, sachlich \_\_\_

4 Punkte

3) Nennen Sie zwei Gründe, weshalb Rita mit der Nachricht von der Verlobung lange zuwartet.

\_\_\_ Sie fürchtet sich vor der Reaktion der Familie. \_\_\_

\_\_\_ Es kostet sie viel Überwindung, mit der Wahrheit rauszurücken. \_\_\_

2 Punkte

4) Führen Sie zwei mögliche Erklärungen für Nannis Rolle beim Tischgespräch an.

\_\_\_ Nanni möchte für Unterhaltung sorgen. /// Sie möchte im Mittelpunkt stehen. /// Nanni möchte von ihren eigenen Schwächen ablenken. \_\_\_

2 Punkte

5) Der Text trägt den Titel „Ein netter Kerl“. Erklären Sie in je einem vollständigen Satz,

a) weshalb Ritas Verlobter ein „netter Kerl“ ist – abgesehen davon, dass er höflich ist:

\_\_\_ Er ist nett, weil er sich um seine kranke Mutter kümmert. \_\_\_

\_\_\_ Er ruht in sich, ist ausgeglichen, lässt sich nicht provozieren. \_\_\_

2 Punkte

b) weshalb der Text diesen Titel trägt:

\_\_\_ Der Titel rückt die positiven Eigenschaften des Verlobten in den Vordergrund. \_\_\_

\_\_\_ Der Titel macht darauf aufmerksam, dass man auf die inneren Werte eines Menschen schauen sollte. \_\_\_

2 Punkte

6) Beschreiben Sie in zwei kurzen, aber aussagekräftigen Sätzen die Stimmung am Schluss der Geschichte:

\_\_\_ Es entsteht eine peinliche Situation, die alle zum Nachdenken zwingt. \_\_\_

\_\_\_ Jene, die gelacht haben, erkennen betreten, wie daneben sie sich benommen haben / wie sie sich auf Kosten anderer amüsiert haben. \_\_\_

2 Punkte

## **B: WORTSCHATZ UND STIL**

7) Ersetzen Sie die folgenden Ausdrücke durch je zwei passende **Synonyme**:

a) Ich habe ja so **wahnsinnig** gelacht. (Zeile 1)

\_\_\_\_\_ *enorm, ungeheuer, unglaublich, ausgiebig, übermässig, beispiellos* \_\_\_\_\_

b) weich wie ein **Molch** (Zeile 7)

\_\_\_\_\_ *Lurch, eine Amphibienart, Weichtier* \_\_\_\_\_

c) ...**beschämt** fing auch sie wieder an zu lachen. (Zeile 11)

\_\_\_\_\_ *betreten, peinlich berührt, verlegen, kleinlaut, scheu.*      *nicht: langsam* \_\_\_\_\_

d) ... hinten im Nacken hat er schon **Wammen** (Zeile 13)

\_\_\_\_\_ *Fettrollen, Fettfalten, Hautfalten, überschüssiges Fettgewebe* \_\_\_\_\_

e) ... ihr kleines Gesicht sah **verquollen** aus vom Lachen. (Zeile 15)

\_\_\_\_\_ *aufgedunsen, angeschwollen, aufgebläht, aufgeplustert, dick, fett* \_\_\_\_\_

f) Könnt ihn immer ansehen und **mich ekeln**. (Zeile 21)

\_\_\_\_\_ *zurückschrecken, erschauern, mich abwenden, mich abgestossen fühlen* \_\_\_\_\_

g) Sie sassen **gesittet** und ernst... (Zeile 38)

\_\_\_\_\_ *anständig, brav, korrekt, sittsam, tugendhaft, artig* \_\_\_\_\_

7 Punkte

8) Nennen Sie vier Stilmittel mit Zeilenangabe. Unterstreichen Sie das entsprechende Stilmittel im Text auf den Seiten 1 und 2 mit Farbe.

a) \_\_\_\_\_ **Ellipse (3) /// Vergleich (7) /// Steigerung (12) /// Dysphemismus (32)**  
\_\_\_\_\_ **rhetorische Frage (39) , Ausruf (13/14) ....** \_\_\_\_\_

4 Punkte

9) Ersetzen Sie die folgenden Wendungen durch ein passendes **Antonym**.

a) ...recht lieb, aber doch **grässlich** komisch. (Zeile 12)

\_\_\_\_\_ *herrlich, angenehm, entzückend, faszinierend, charmant, anmutig* \_\_\_\_\_

b) Er hat so was **Insichruhendes**. (Zeile 17)

\_\_\_\_\_ *Aufbrausendes, Nervöses, Unbeherrschtes* \_\_\_\_\_

c) ...es spülte über sie weg und **verbarg** sie. (Zeile 28)

\_\_\_\_\_ *zeigte, legte frei, stellte sie zur Schau, offenbarte, gab sie preis* \_\_\_\_\_

d) Rita sah sie alle **behutsam** dasitzen. (Zeile 44)

\_\_\_\_\_ *unvorsichtig, unbekümmert, übermütig, aufgedreht,* \_\_\_\_\_

2 Punkte



10) Erklären Sie, was **"sie sah gezähmte Lippen"** (Zeile 44) bedeutet.

\_\_\_ Sie sah, wie sich die anderen mühsam / angestrengt zusammenreissen mussten, nichts zu sagen / zu schweigen . \_\_\_\_\_

1 Punkt

11) Vervollständigen Sie die Tabelle. Nennen Sie nur Wörter aus den anderen Wortarten, die in die gleiche Wortfamilie gehören. Bei den Adjektiven sind keine Partizipien 1 und 2 erlaubt:

Nomen	Verb	Adjektiv
Unterwerfung	unterwerfen	unterwürfig
Aktualität	aktualisieren	aktuell
Klärung / Klarheit	klären	klar
Einsamkeit	vereinsamen	einsam

4 Punkte

12) Welcher Ausdruck passt nicht? Streichen Sie den unpassenden Ausdruck durch:

- a) anstreben / sich vornehmen / beabsichtigen / ~~sich entsinnen~~ / verfolgen
- b) ~~Hinterhältigkeit~~ / Vorbehalt / Reserve / Distanz / Vorsicht
- c) anmassend / eingebildet / arrogant / ~~verpönt~~ / protzig
- d) unvermittelt / überraschend / ~~augenscheinlich~~ / plötzlich / übergangslos

4 Punkte

### C. GRAMMATIK

13) Setzen Sie die folgenden Sätze ins Passiv:

a) Die Köche hatten das Gemüse in kleine Stücke zerhackt.

\_\_\_ Das Gemüse war von den Köchen in kleine Stücke zerhackt worden. \_\_\_\_\_

b) Der Kunde bezahlte die überteuerte Rechnung nur widerwillig.

\_\_\_ Die überteuerte Rechnung wurde vom Kunden nur widerwillig bezahlt. \_\_\_\_\_

c) Die Mutter leiht der Tochter ihren neuen, sportlichen Wagen.

\_\_\_ Ihr neuer, sportlicher Wagen wird der Tochter von ihrer Mutter geliehen. \_\_\_\_\_

d) Eine Glückliche wird den Frosch wohl geküsst haben.

\_\_\_ Der Frosch wird wohl von einer Glücklichen geküsst worden sein. \_\_\_\_\_

e) Wer hat die Waschmaschine abgestellt?

\_\_\_ Von wem ist die Waschmaschine abgestellt worden? \_\_\_\_\_

5 Punkte

14) Setzen Sie folgenden Sätze ins Aktiv:

Das neue Liebesglück von Lara Gut wird ausgiebig diskutiert.

Man diskutiert das neue Liebesglück von Lara Gut ausgiebig.

Die Notwendigkeit eines Umbaus ist vom Chef eingestanden worden.

Der Chef hat die Notwendigkeit eines Umbaus eingestanden.

2 Punkte

15) Bestimmen Sie die Wortarten in folgendem Satz möglichst genau, bei den Pronomen auch die Untergruppen:

MINDESTENS \_\_\_\_\_ PARTIKEL \_\_\_\_\_  
ZWEI \_\_\_\_\_ ZAHLPRONOMEN \_\_\_\_\_  
FEIERN \_\_\_\_\_ NOMEN \_\_\_\_\_  
LASSEN \_\_\_\_\_ VERB \_\_\_\_\_  
SICH \_\_\_\_\_ REFLEXIVPRONOMEN \_\_\_\_\_  
DIE \_\_\_\_\_ ARTIKEL \_\_\_\_\_  
BRITEN \_\_\_\_\_ NOMEN \_\_\_\_\_  
DIESES \_\_\_\_\_ DEMONSTRATIVPRONOMEN \_\_\_\_\_  
JAHR \_\_\_\_\_ NOMEN \_\_\_\_\_  
NICHT \_\_\_\_\_ PARTIKEL \_\_\_\_\_  
ENTGEHEN, \_\_\_\_\_ VERB \_\_\_\_\_  
JENE \_\_\_\_\_ DEMONSTRATIVPRONOMEN \_\_\_\_\_  
IHRER \_\_\_\_\_ POSSESSIVPRONOMEN \_\_\_\_\_  
ZWEITÄLTESTEN \_\_\_\_\_ ADJEKTIV \_\_\_\_\_  
UNIVERSITÄT \_\_\_\_\_ NOMEN \_\_\_\_\_  
SOWIE \_\_\_\_\_ PARTIKEL \_\_\_\_\_  
EINER \_\_\_\_\_ ARTIKEL \_\_\_\_\_  
LADENKETTE \_\_\_\_\_ NOMEN \_\_\_\_\_  
ZUM \_\_\_\_\_ ZU: PARTIKEL, DEM: ARTIKEL \_\_\_\_\_  
EINKAUFEN. \_\_\_\_\_ NOMEN \_\_\_\_\_

5 Punkte

16) Geben Sie die direkte Rede in indirekter Rede wieder, ohne "würde" zu verwenden.

Die Moderatorin meinte zum Olympiasieger: „Die Österreicher gewinnen öfter. Wer Erfolg will, muss diesen in frühen Jahren planen. Das darf doch für die Schweiz kein Problem sein, sehen Sie das auch so?“ - Er antwortete: "Nicht alles ist planbar, es braucht auch Talent. Ich kann mir nicht vorstellen, dass viele dies haben, Sie haben es bestimmt nicht - geben Sie es ruhig zu!"

Die Moderatorin meinte zum Olympiasieger, die Österreicher gewannen öfter. Wer Erfolg haben wolle, müsse diesen in frühen Jahren planen. Das dürfe doch für die Schweiz kein Problem sein, ob er das auch so sehe. Er sagte, nicht alles sei planbar, es brauche auch Talent. Er könne sich nicht vorstellen, dass viele dies hätten, sie habe es bestimmt nicht, sie solle das ruhig zugeben.

4 Punkte



## **D. SCHRIFTLICHE GESTALTUNG**

17) Schreiben Sie eine Inhaltsangabe zum Ausgangstext in fünf Sätzen. Äussern Sie anschliessend Ihre Meinung zu zwei Aspekten des Textes. Begründen Sie Ihre Meinung in zwei weiteren Sätzen.

12 Punkte

---

---

*Formale Kriterien:*

- Präsenz \_\_\_\_\_

- keine Spannungselemente \_\_\_\_\_

- keine Nacherzählung \_\_\_\_\_

- Gliederung \_\_\_\_\_

- Korrektheit: Pro Fehler minus  $\frac{1}{2}$ , zwei Kommafehler zählen als 1 Fehler

---

---

*Inhaltliche Kriterien:*

- inhaltliche Angemessenheit/ Korrektheit \_\_\_\_\_

- Textübersicht/Auswahl der Informationen \_\_\_\_\_

- Ausdrucksvermögen \_\_\_\_\_

- eigene Meinung klar als solche deklariert \_\_\_\_\_

- Begründungen logisch und plausibel \_\_\_\_\_

- aus dem Text heraus argumentiert \_\_\_\_\_

- Textadäquatheit \_\_\_\_\_

---

---



Berufsbildungszentrum  
BBZ Pfäffikon

*Berufsmaturität*

*Aufnahmeprüfung Deutsch vom 24. März 2018*

Seite 8