

# AUFNAHMEPRÜFUNG FRANZÖSISCH

## A Test de compréhension

## Texte à lire

Mme Achard cherche à contacter son mari sur son portable. Elle tombe sur sa boîte vocale. Elle lui laisse un message.

Mon chéri, je suis désolée, mais j'ai une réunion avec des collègues à 18h15. Je vais donc rentrer plus tard que d'habitude, sans doute avec le train de 19h25. Je vais donc être à la maison vers 20h15. Est-ce que tu peux aller chercher les enfants à la garderie ? Attention, tu dois les prendre avant 18h30, sinon il faut payer un supplément.

Sur le chemin de la maison, passe s'il te plaît à la Coop. Prends du pain, 1 kilo de pommes de terre, 2 litres de lait, un paquet de farine, six œufs et du fromage. Ah, et puis aussi une boîte de haricots et quelques poires. Ne prends pas de pommes, nous en avons encore.

Prépare les enfants et fais-les dîner. Tu peux les laisser regarder leur dessin animé à la télé, mais pas question qu'ils jouent à des jeux vidéo violents sur la tablette. Je vais essayer d'être là pour leur lire une histoire et leur souhaiter bonne nuit.

Après, on va pouvoir aussi manger. Euh... tu peux aussi faire une petite salade ?

Berufsmaturitätsschule

23. März 2013

## AUFNAHMEPRÜFUNG FRANZÖSISCH

Nom: ..... Prénom: .....

### A Hörverstehen / compréhension de l'oral (13 points)

Écoutez le document (deux fois avec une petite pause entre les deux écoutes) et cochez **la ou les** bonnes réponses (X) ou répondez aux questions.

- Mme Achard parle directement à son mari.  
 faux       vrai
- Elle dit à son mari qu'elle va \_\_\_\_\_ :  
 aller au cinéma       avoir un rendez-vous professionnel  
 boire un verre avec des copines       aller à une rencontre sportive
- Vers quelle heure est-ce qu'elle va être à la maison ?  
 vers 17h30       vers 18h15       vers 19h15       vers 20h15
- Elle rentre à la maison :  
 en voiture       en train       en bus       en métro
- Son mari doit :  
 aller chercher les enfants à l'école       faire les courses  
 faire le ménage       aller chercher les enfants à la garderie  
 faire manger les enfants       préparer le dîner pour lui et sa femme
- Son mari doit acheter :  
 du fromage       du lait       de la farine       du pain  
 du sucre       des pommes       des pommes de terre  
 des poires       du vin       de l'eau
- Il doit acheter :  
 dix œufs       pas d'œuf       six œufs
- Avant d'aller au lit, les enfants ne doivent pas :  
 dessiner       jouer à des jeux vidéo       regarder la télé
- Que veut faire Mme Achard quand elle va être de retour à la maison ?  
**1) Lire une histoire à ses enfants.**  
**2) Souhaiter bonne nuit à ses enfants / dîner avec son mari.**

Berufsmaturitätsschule

23. März 2013

## AUFNAHMEPRÜFUNG FRANZÖSISCH

### B Compréhension de texte

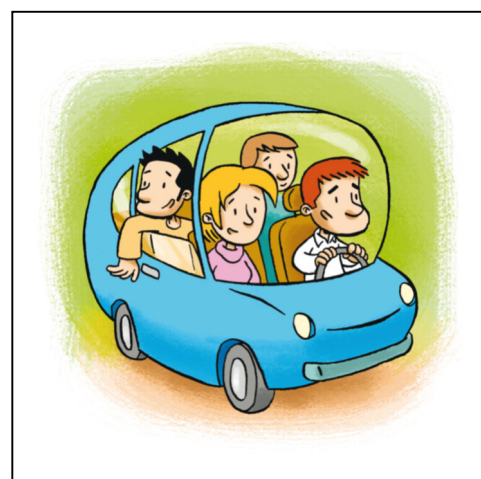
(9 points)

Lisez ce document et cochez **la ou les** bonnes réponses (X) ou répondez aux questions.

#### Osez le covoiturage !

[www.covoiturage17.com](http://www.covoiturage17.com)

Nous proposons de mettre en contact gratuitement conducteurs et passagers qui vont partager un véhicule le temps d'un trajet déterminé. Le covoiturage peut s'effectuer entre son domicile et son lieu de travail (banlieue<sup>1</sup> / centre ville par exemple) ou d'une ville à l'autre. Mis à l'essai régulièrement pendant les grèves<sup>2</sup>, le covoiturage intéresse de plus en plus de personnes. Il s'adresse à tous les automobilistes qui souhaitent utiliser leur voiture de façon plus intelligente et il présente de nombreux avantages.



Voici donc la définition la plus simple que l'on peut retenir : covoiturer, c'est utiliser une seule voiture pour faire un trajet à plusieurs.

Les aspects positifs du covoiturage :

- La solidarité et le lien social<sup>3</sup> : quand on propose sa voiture, on permet à des personnes qui n'en ont pas d'aller au travail. Covoiturer, c'est aussi faire connaissance avec son voisin ou la personne qui travaille à deux pas<sup>4</sup> de son entreprise.
- Le respect de l'environnement : le véhicule personnel est l'un des principaux responsables des émissions de CO2 dans l'atmosphère. Si on pratique le covoiturage, on fait diminuer le nombre de véhicules sur les routes et on participe de cette façon à la protection de l'environnement.
- Les économies : le covoiturage est aussi très bon pour le porte-monnaie. Quand on partage sa voiture avec d'autres personnes, le voyage coûte moins cher.

D'après : DELF scolaire A2, Klett. Stuttgart 2007.

<sup>1</sup> La banlieue: Vorort

<sup>2</sup> la grève: Streik

<sup>3</sup> le lien social: le fait d'avoir des contacts avec d'autres personnes

<sup>4</sup> à deux pas: à côté de

1. Le covoiturage, c'est

- utiliser seul plusieurs voitures.  utiliser seul une voiture.  
 utiliser une voiture à plusieurs.

2. Ce site Internet met en contact

- des gens qui veulent vendre une voiture.  
 des gens qui veulent acheter une voiture.  
 des gens qui veulent partager une voiture.

3. Il faut payer pour utiliser ce site ?

- non  oui  On ne sait pas

4. À quel moment est-ce que les gens découvrent souvent le covoiturage ?

**Pendant les grèves**

5. Avec le covoiturage, quelles sont les personnes qu'on peut prendre dans sa voiture ?

- 1) **Des personnes qui n'ont pas de voiture.**  
2) **Un voisin / Une personne qui travaille près de son propre travail.**

6. D'après le texte, avec le covoiturage,

- on peut agir contre la pollution.  on peut avoir plus d'argent.  
 les gens sont plus libres.  il y a plus de CO2 dans l'air.  
 on peut voyager plus vite.  les gens se connaissent plus.

## C Grammaire

(52 points)

1) **Posez des questions (6 points)**

Voici les réponses. Posez les questions qui correspondent aux parties soulignées (unterstrichen)! (Bilden Sie bitte ganze Fragesätze ! Ein Fragewort allein genügt nicht.)

**Où est-ce que tu vas cet été ?**

Cet été, je vais en Espagne.

**Qu'est-ce que tu vas faire ?**

Je vais suivre un cours pour apprendre l'espagnol.

**Avec qui est-ce que tu vas en Espagne ?**

Je vais en Espagne avec un copain.

## 2) La passion des chats (I) (23 points)

Mettez les verbes **au présent (p)** ou **à l'impératif (i)** (Befehlsform).

Marc et Amélie **adorent** (adorer - p) les chats. Ils en **ont** (avoir - p) trois. Tous les soirs, ils **sortent** (sortir- p) vite du travail et ils **rentrent** (rentrer - p) à la maison pour s'occuper de ces trois petites boules de poil. Marc **n'a pas** (ne pas avoir - p) le temps de retirer son manteau : les trois chats lui **sautent** (sauter - p) sur les jambes. Il **dit** (dire - p) aux chats : « **Attendez** (attendre - i) un peu! **Ne soyez pas** (ne pas être - i) si pressés !»

Amélie **prend** (prendre – p) Mignonne, la petite chatte noire, dans ses bras et elle la **caresse** (caresser (streicheln) - p) doucement. Mignonne **paraît** (paraître – p) être très contente, mais tout-à-coup, la chatte **voit** (voir - p) son frère qui **fait** (faire – p) des bêtises à l'autre bout de l'appartement. Alors, elle **descend** (descendre) des bras d'Amélie.

Amélie **rit** (rire - p) et elle **s'exclame** (s'exclamer (ausrufen) – p) : « Il **faut** (falloir – p) faire attention parce que ces chats **peuvent** (pouvoir – p) tout casser dans notre appartement. » Marc **répond** (répondre) : « Tu **as** (avoir – p) raison. Nous **devenons** (devenir – p) fous avec ces chats. Mais nous nous **amusons** (s'amuser – p) aussi beaucoup. »

## 3) La passion des chats (II) (9 points)

Le lendemain, Marc raconte sa soirée à un collègue.

Mettez les verbes entre parenthèses **au passé composé**.

Hier, quand je **suis arrivé** (arriver) à la maison, nos trois chats **sont venus** (venir) vers moi. Ils **ont commencé** (commencer) à sauter. Alors, je / **j'ai pris** (prendre) Mignonne dans les bras. Mais elle **a vu** (voir) une plante bouger et elle **est descendue** (descendre ) tout de suite. Alors, Amélie et moi, nous **avons préparé** (préparer) à manger. Les trois chats **ont entendu** (entendre) du bruit dans la cuisine et ils **ont pensé** (penser) que c'était leur repas.

## 4) Répondez à la forme négative (6 points)

Vous avez déjà vu la tour Eiffel ?

→ Non, **je n'ai jamais vu la tour Eiffel**. (nie)

Vous faites toujours du ski ?

→ Non, **nous ne faisons plus de ski**. (nicht mehr)

Vous voulez quelque chose ?

→ Non, **je ne veux rien / Non, nous ne voulons rien**. (nichts)

**5) Mettez l'article qui convient si cela est nécessaire. (7 points)**

(le, la, l', les, de l', de la, du, de, des ou Ø ?)

Tu aimes **les** gâteaux et **les** pommes, alors, je te propose ma recette de gâteau aux pommes. Tu dois avoir 5 Ø pommes, 200 grammes **de** farine, 100 grammes **de** sucre et 120 grammes **de** beurre. Mélange **le** sucre et **le** beurre puis ajoute **la** farine. Si la pâte est trop compacte, mets un peu **de** lait. Ajoute aussi **de la** levure (f). Mets ensuite **des** petits morceaux de pommes. Tu dois faire cuire **le** gâteau dans un four assez chaud pendant 45 minutes.

**6) Daphné (3 points)**

Faites trois phrases : une avec « être en train de... »,  
une avec « venir de... » et une avec « aller faire... ».

Vous pouvez utiliser par exemple les verbes : faire ses devoirs, lire, rendre visite à ...

1) Daphné est en train de lire un livre.

2) Elle vient de rendre visite à sa grand-mère.

3) Tout à l'heure, elle va faire ses devoirs.



