

AUFNAHMEPRÜFUNG FRANZÖSISCH

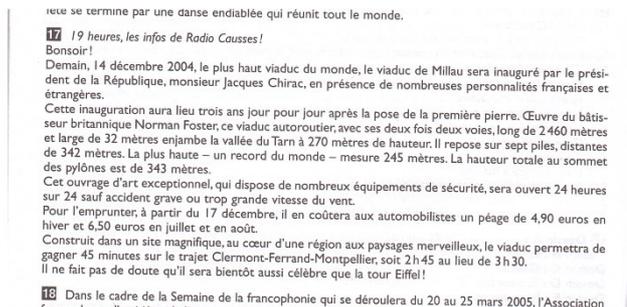
A Test de compréhension de l'oral

Texte à lire

TRANSCRIPTION :

Activités pour le niveau A2 17 page 20

Transcription



Le viaduc de Millau est le viaduc le plus haut du monde. Il se situe dans le sud de la France et traverse la vallée du Tarn. Il a été inauguré le 14 décembre 2004 par le président de la République de l'époque, monsieur Jacques Chirac, en présence de nombreuses personnalités françaises et étrangères.

Cette inauguration a eu lieu trois ans jour pour jour après la pose de la première pierre, c'est-à-dire, le début de la construction. C'est le travail de l'architecte britannique Norman Forster qui a imaginé ce viaduc autoroutier. Avec ses deux voies, long de 2460 mètres et large de 32 mètres, il enjambe la vallée du Tarn à 270 mètres de hauteur. Il repose sur sept piles, distantes de 342 mètres. La plus haute pile, un record du monde, mesure 245 mètres. La hauteur totale au sommet des pylônes de cette pile est de 343 mètres. C'est plus que la tour Eiffel!

Cet ouvrage d'art exceptionnel dispose de nombreux équipements de sécurité. Il est ouvert 24 heures sur 24 sauf en cas d'accident grave ou quand il y a trop de vent. Le pont coûte aux automobilistes 8.60 euros en hiver et 10.80 en juillet et en août. Construit dans un site magnifique, au cœur d'une région aux paysages merveilleux, le viaduc permet de gagner 45 minutes sur le trajet Clermont-Ferrand- Montpellier, soit 2h45 au lieu de 3h30.

Il est maintenant aussi célèbre que la tour Eiffel! Maintenant, beaucoup de touristes viennent dans la région pour faire des randonnées et pour admirer le paysage et le viaduc!

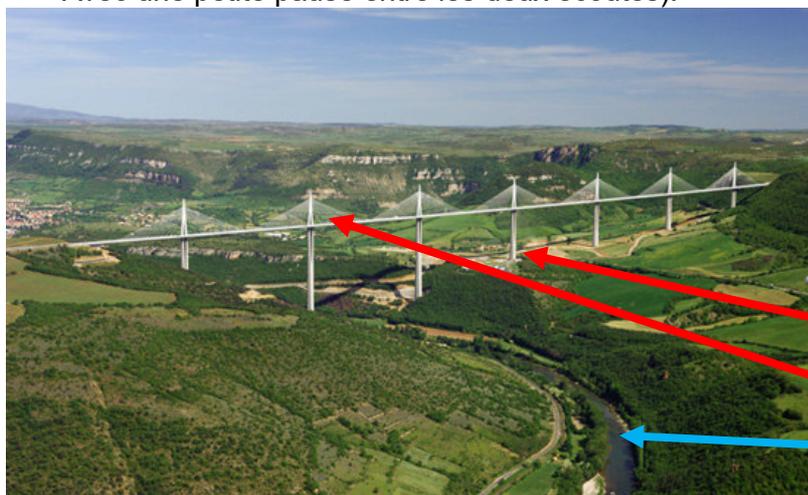
Berufsmaturitätsschule

23. März 2019

AUFNAHMEPRÜFUNG FRANZÖSISCH

A Hörverstehen / compréhension de l'oral (11 points)

Connaissez-vous le viaduc de Millau? Écoutez sa présentation sur une radio locale (2 fois Avec une petite pause entre les deux écoutes).



une pile

un pylône (Mast, Pylône)

le Tarn

inaugurer: einweihen

le sommet: Spitze

a) Cochez les réponses exactes.

1. On a commencé la construction :

- le 14 décembre 2004. X
le 14 décembre 2000.
le 14 décembre 2001.

2. L'architecte du viaduc est :

- français.
britannique. X
allemand.

3. Sur le trajet entre

Clermont-Ferrand – Montpellier, on gagne :

- 3h30.
2h45.
45 minutes. X

4. Le viaduc est ouvert :

- de jour et de nuit. X
jusqu'à 24 heures (minuit).

5. Le viaduc peut être fermé quand:

(Écrivez une réponse possible.)

Il y a **trop de vent / un accident grave.**

6. Pour rouler sur ce viaduc, il faut payer

- 10,80 € en été et 8,60 € le reste de l'année. X
8,60 € en été et 10,80 € le reste de l'année.
10,20 € en été et 8,70 € le reste de l'année.

7. À un endroit (Stelle), le viaduc est plus haut que la tour Eiffel!

Vrai Faux

b) Soulignez (unterstreichen Sie) les chiffres exacts.

1. La longueur du viaduc est de : 2470 m – 2360 m – 2460 m
2. La largeur du viaduc est de : 32 m – 42 m – 22 m
3. La plus haute pile mesure : 345 m – 245 m – 247 m
4. Sa hauteur totale est de : 270 m – 343 m – 342 m

B Compréhension de texte (11 points)

Lisez cet article et répondez aux questions.

Découverte du Québec

LA MOTONEIGE: un sport très populaire

En 1937, quand Joseph-Armand Bombardier, un Québécois, invente la motoneige, il n'imagine pas encore le rôle important que va jouer sa machine. Au début des années 1960, elle donne naissance à un nouveau sport.

En premier lieu, la motoneige est un moyen de locomotion capital pour de nombreux habitants du Canada et elle est parfaitement adaptée à l'hiver québécois. Mais elle plaît de plus en plus à tous les amateurs d'évasion et d'aventure. Les véritables adeptes, généralement regroupés en clubs,

organisent pendant toute la saison des compétitions et des manifestations très appréciées et très colorées. Une des plus connues est, sans doute, le Grand Prix Ski-doo de Valcourt, ville où se trouve le musée Joseph-Armand-Bombardier.

Très liées à l'évolution de la motoneige, les courses ont toujours été très populaires. Elles se pratiquent depuis le début des années 1960, principalement dans le nord de l'Amérique. En plus des courses sur neige ou sur glace, il existe également des courses d'été. En effet, la motoneige est aussi compétitive sur le goudron, le gazon et l'eau en période estivale, que sur la neige en hiver.

Il est clair que les passionnés peuvent être satisfaits. Le choix des rassemblements ne manque pas, à condition de pouvoir se rendre en Amérique du Nord !



Le Bien Public, 2 janvier 2005

Vocabulaire : l'évasion (f) : la distraction ; le goudron : Teer → sur la route; le gazon: Rasen

1. La motoneige est tout d'abord (1 point)

- un moyen d'attirer les touristes.
- un moyen de transport.
- un moyen de passer du bon temps.

2. Qui a inventé la motoneige? D'où vient cette personne? (1 point)

Joseph-Armand Bombardier. Il vient de Québec.

3 Vrai ou faux ?

(9 points)

Cochez la case correspondante (X) et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. (**Denken Sie daran, Ihre Antwort jedes Mal zu begründen ! Schreiben Sie dafür ein Zitat aus dem Text.**)

	VRAI	FAUX
On a inventé la motoneige dans les années 1960. Justification : « En 1937, quand Joseph-Armand Bombardier, un Québécois, invente la motoneige... »		X
Beaucoup de personnes qui vivent au Canada utilisent la motoneige. Justification : « un moyen de locomotion capital pour de nombreux habitants du Canada... »	X	
Il existe des clubs pour les gens qui aiment faire de la motoneige. Justification : « Les véritables adeptes, généralement regroupés en clubs, »	X	
Ces compétitions sont devenues populaires pendant les années 90 du 20 ^e siècle (à partir de 1990). Justification : « les courses ont toujours été très populaires. Elles se pratiquent depuis le début des années 1960 »		X
On peut assister à ces compétitions surtout sur le continent nord-américain. Justification : « Elles se pratiquent depuis le début des années 1960, principalement dans le nord de l'Amérique »	X	
La pratique de la motoneige n'est pas réservée à l'hiver. Justification : « il existe également des courses d'été »	X	

C **Grammaire** **(35 points)**

1/ Mylène Farmer **(15 points)**

Mettez les verbes entre parenthèses au **PRÉSENT**.

Mylène Jeanne Gautier **voit** (voir) le jour à Pierrefonds (près de Montréal, Canada) le 12 septembre 1961. Son père **est** (être) ingénieur et, à l'époque, il **fait** (faire) un barrage au Québec. La jeune Mylène **passse** (passer) sept années dans la Belle Province. En 1968, ses parents **reviennent** (revenir) en France. Mylène **va** (aller) à l'école à Ville-d'Avray dans la région parisienne et **commence** (commencer) à rendre visite aux enfants malades de l'hôpital de Garches. Parallèlement, elle **prend** (prendre) des cours d'équitation. Quelque temps plus tard, elle **quitte** (quitter) le lycée et **part** (partir) à Paris pour étudier le théâtre au cours Florent. En 1984, Laurent Boutonnat, réalisateur et musicien, **choisit** (choisir) Mylène pour interpréter sa chanson « Maman a tort ». L'artiste en **profite** (profiter) pour prendre le pseudonyme Farmer en référence à l'actrice américaine des années 30, Frances Farmer. Nous **connaissions** (connaître) tous ses plus grands succès comme « Sans contrefaçon » ou « Désenchantée ». Si vous **voulez** (vouloir) la voir sur scène, vous **devez** (devoir) patienter encore plusieurs mois.

2/ Un week-end formidable de Maria **(10 points)**

Maria raconte son dernier week-end.

Mettez les verbes au passé composé.

Le week-end dernier **a été** (être) fantastique. Il **a fait** (faire) un temps magnifique et mon copain et moi, nous **sommes allés** (aller) dans les Grisons. Nous **avons rencontré** (rencontrer) des amis et nous **sommes partis** (partir) sur les pistes. Nous **avons fait** (faire) du ski toute la journée du samedi et le soir, nos amis **ont proposé** (proposer) à tout le monde d'aller dans un centre Wellness.

Après, les autres **ont voulu** (vouloir) faire une partie de jass, mais moi je **me suis couchée** (se coucher) et je ~~ne~~ **j'ai lu** (lire) encore un peu.

3/ Poser des questions **(4 points)**

Écrivez les questions correspondant aux parties soulignées (unterstrichen). Utilisez les questions **avec « est-ce que »** et un mot interrogatif (Fragewort).

Exemple : Où est-ce que tu as passé tes vacances ? J'ai passé mes vacances en Romandie.

1) Depuis quand est-ce que tu apprends le français ?

J'apprends le français depuis cinq ans.

- 2) Pourquoi est-ce que tu apprends le français ?
J'apprends le français parce que je vais travailler en Romandie.
- 3) Comment est-ce que tu vas à Zurich ?
Je vais à Zurich en train.
- 4) D'où est-ce que vous revenez ?
Nous revenons de Zurich.

4/ Une devinette (ein Rätsel) (3 points)

Mettez le pronom relatif adéquat : qui ou que ?

C'est un chanteur **qui** est belge et **qui** chante
des chansons **que** tout le monde connaît. C'est Stromae, bien sûr !

5/ La négation (3 points)

Répondez à la forme négative. Tenez compte (Beachten Sie) des informations entre parenthèses.

- 1) Tu as vu ce film ?
– Non, **je n'ai pas vu ce film.** (nicht)
- 2) Vous habitez toujours à lausanne ?
– Non, **nous n'habitons plus à Lausanne / je n'habite plus à Lausanne** (nicht mehr)
- 3) Ils arrivent toujours en retard.
– Non, **ils n'arrivent jamais en retard.** (nie)

- A Compréhension orale _____ / 11 points
B Compréhension de texte _____ / 11 points
C Grammaire _____ / 35 points
D Production de texte _____ / 12 points

_____ / 69 points

Note: _____

(Erreichte Punktzahl : 69) x 5 + 1 = Note)