

Stoffverteilungsplan – Aufnahmeprüfungen Berufsmaturität 2022

Als Grundlage für die Aufnahmeprüfung dient der Inhalt der ersten fünf Semester der Sekundarschule des Kantons Schwyz.

Je nach BM-Ausrichtung bestehen Abweichungen in den Stoffinhalten und der Gewichtung der einzelnen Prüfungen.

Mathematik

Lehrmittel	- Mathbuch 7, 8 und 9 oder Mathematik Sekundarstufe 1, 2 und 3
Arithmetik und Algebra	
Arithmetik	<ul style="list-style-type: none"> - Prozentrechnen (ohne Zinseszins und Marchzins) - Grundoperationen mit rationalen Zahlen, Potenzen mit ganzzahligen Exponenten, Quadratwurzeln und Wurzelgesetze - Koordinaten
Algebra	<ul style="list-style-type: none"> - Terme und Gleichungen aus Sachsituationen aufstellen, umformen und lösen. Folgende Unterthemen sind prüfungsrelevant: <ul style="list-style-type: none"> - Ausmultiplizieren (inkl. Binome) - einfaches Faktorisieren (ohne Binome) - Faktorisieren von Binomen mit zwei Variablen in der Grundform (1./2. und 3. Binomische Formel) - Bruchterme: Kürzen und Erweitern (nur mit Faktoren, ohne Summenterme) - Potenzgesetze mit Variablen (nur zur Basis 10) - Keine Wurzelterme - Funktionen als Graphen darstellen und interpretieren - Proportionalität und indirekte Proportionalität
Sachrechnen	<ul style="list-style-type: none"> - Daten aus Tabellen, Grafiken und Texten entnehmen und damit Berechnungen durchführen - Problemlöseaufgaben bearbeiten und Lösungswege dokumentieren
Geometrie	
Ebene Figuren	<ul style="list-style-type: none"> - Eigenschaften und Konstruktion von: <ul style="list-style-type: none"> - Trapez, Parallelogramm, Rechteck, Quadrat, Rhombus - Thaleskreis - Tangente an Kreis - Höhe, Seitenhalbierende, Mittelsenkrechte, Winkelhalbierende - Umkreis und Inkreis des Dreiecks - Dreieck aus Seiten und Winkel - Umfang und Fläche von: <ul style="list-style-type: none"> - Dreieck, Trapez, Parallelogramm, Rechteck, Quadrat, allg. Vielecke - Kreis (inkl. Bogen und Sektor) - Winkelsumme im Dreieck - Satz des Pythagoras in ebenen Figuren und Körpern (nur Grundsatz)

Körper	<ul style="list-style-type: none"> - Netze, Strecken, Oberflächen, Volumen von Quader, Prismen, Zylinder - Kopfgeometrie (Körpervorstellungen im Kopf, Drehen-Kippen)
Abbildungen	<ul style="list-style-type: none"> - Kongruenz- und Ähnlichkeitsbegriff in Ebene und Raum - Achsen- und Punktspiegelung, zentrische Streckung

Deutsch

Lehrmittel	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachstarken 7, 8 und 9
Lesen und Verstehen	<ul style="list-style-type: none"> - Wesentliche Informationen aus Texten entnehmen. - Informationen aus literarischen Texten verstehen und eigene Meinungen zum Inhalt bilden.
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Vielfältige Textmuster (z.B. Argumentation, Zeitungsbericht, Flyer, Geschäftsbrief...) für das eigene Schreiben nutzen. - Unterschiedliche Strategien beim Planen der Texte selbständig, situationsangemessen und auf das Schreibziel ausgerichtet einsetzen. - Mit den Ideen und Gedanken in einen Schreibfluss kommen, Formulierungen auf ein Schreibziel ausrichten und einzelne Mittel zur Leseführung einsetzen. - Einen Text in Bezug auf Rechtschreibung, Grammatik und Schreibziel inhaltlich überarbeiten.
Sprache im Fokus	<ul style="list-style-type: none"> - Grammatische Proben und Begriffe zur Begründung von Sprachphänomenen nutzen. - Sprachstrukturen in Wörtern und Sätzen untersuchen. - Grammatikbegriffe für die Analyse von Sprachstrukturen anwenden und orthographisches Regelwissen in konstruierten Übungen anwenden.

Englisch

Lehrmittel	<ul style="list-style-type: none"> - New Inspiration 2 und 3 (bis und mit Unit 6)
Lesen und Verstehen	<ul style="list-style-type: none"> - Leseverständnis auf B1.2 Niveau (vgl. LP21 Kompetenzbeschreibung) - Eine Aufgabe im Bereich Leseverständnis wird durch eine thematisch eingebettete Überprüfung von sprachlichen Formen ersetzt. (Damit sind jene sprachlichen Formen gemeint, die im Dokument Aufbau grammatischer Kompetenzen (siehe Vorschlag zur Stoffverteilung BKZ New Inspiration 7. – 9. Schuljahr. S. 38 – 43) mit drei Sternen *** bezeichnet sind)
Hören und Verstehen	<ul style="list-style-type: none"> - Hörverständnis auf B1.2 Niveau (vgl. LP21 Kompetenzbeschreibung)
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Schreiben auf B1.1 Niveau (vgl. LP21 Kompetenzbeschreibung)

Französisch

Lehrmittel	<ul style="list-style-type: none"> - Envol 7 und 8 (bis und mit unité 11)
Lesen und Verstehen	<ul style="list-style-type: none"> - Leseverständnis auf B1.1/B1.2 Niveau (vgl. LP21 Kompetenzbeschreibung)
Hören und Verstehen	<ul style="list-style-type: none"> - Hörverständnis auf B1.1./B1.2 Niveau (vgl. LP21 Kompetenzbeschreibung)
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Schreiben auf A2.2/B1.1 Niveau (vgl. LP21 Kompetenzbeschreibung)

Folgende Hilfsmittel sind an der Prüfung erlaubt:

- Mathematik: Formelblatt (wird zur Verfügung gestellt), Taschenrechner (nicht programmierbar, nicht grafikfähig und nicht kommunikationsfähig)
- Deutsch: Wörterbuch für die Rechtschreibung (kein elektronisches Wörterbuch)
- Französisch: Keine Hilfsmittel erlaubt
- Englisch: Keine Hilfsmittel erlaubt

Weitere Informationen zum Aufnahmeverfahren befinden sich auf: www.sz.ch/berufsmatura