

# Andragogische Leitideen in der Weiterbildung am BBZP

Im Zentrum der Weiterbildung stehen Praxisnähe und die Hinführung zu höchstmöglichem selbstständigem Lernen.

## 1. Wir vermitteln Kursinhalte mit hohem Praxisbezug und Umsetzungspotenzial

Die Kursinhalte und Lernziele der Lehrgänge sind in den übergeordneten Reglementen definiert. Die Umsetzung dieser erfolgt mit besonderem Augenmerk auf die möglichen Transferleistungen in die Praxis, die auf der Grundlage des erworbenen theoretischen Wissens erfolgen sollen.

## 2. Wir bieten unseren Weiterbildungsteilnehmenden praxisnahen und lernzielorientierten Unterricht

Unsere Lehrpersonen überzeugen durch praxisnahe Fachkompetenz. Ihr Fokus liegt darauf, die Teilnehmenden zu selbstständigem Lernen und Handeln hinzuführen, indem die Kursinhalte überschaubar gestaltet und die Unterrichtsformen auf praktische Transferleistungen ausgerichtet sind.

## 3. Wir unterstützen die Kursteilnehmenden

Die Kursteilnehmenden wollen eigenverantwortlich Lernerfolge erzielen. Entsprechend sehen die Unterrichtskonzeptionen der Lehrpersonen selbstverantwortliches Lernen vor. Sie bieten ausserdem dort, wo es möglich und sinnvoll ist, Gelegenheit zur praktischen Anwendung.

## 4. Wir unterstützen die Lehrpersonen

Die individuelle Einführung in ihre Aufgabe erleichtert den Lehrpersonen den Einstieg in die Lehrtätigkeit. Die konsequente Umsetzung der Vorgaben bei den Lehrgängen und die Klärung der Kursinhalte und Ziele bei der allgemeinen Weiterbildung schaffen Sicherheit und bilden die Voraussetzung für zielorientierten und praxisnahen Unterricht.

## 5. Wir legen grossen Wert auf Qualität

Die für den Kursinhalt notwendige Qualifikation werden durch unsere Lehrpersonen erfüllt. Ihre Handlungskompetenzen (Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen) für ihre Tätigkeiten sind so entwickelt, dass sie einen praxisorientierten und lernzielorientierten Unterricht mit hoher Effizienz erteilen können. Regelmässige Weiterbildungen unterstützen die Lehrpersonen in der Weiterentwicklung ihrer fachlichen und didaktischen Kompetenzen.

## 6. Wir sind offen für Kritik und Anregungen

Wir wollen im Dialog mit den Kursteilnehmenden stehen, damit der Kursbesuch sie in ihrer Lernbereitschaft bestätigt. Regelmässige Evaluationen bei den Teilnehmenden zeigen uns Entwicklungspotentiale bei den Weiterbildungsangeboten auf, denn wir wollen uns kontinuierlich weiterentwickeln.

Pfäffikon im Januar 2026

Die Schulleitung BBZP